

Programme DPC

14ème Atelier d'Exploration Fonctionnelle Respiratoire (EFR) Pédiatrique : Suivi des enfants et adolescents atteints de pathologies respiratoires chroniques sévères

Jeudi 1er et vendredi 02 octobre 2026

Réf DPC N°3382425081 - Session 26.006

Jour 1 :

Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.

Séquence 1 – 4h

- Accueil, présentations, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

Objectifs :

1. Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence.
2. Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques.
3. Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence.

Après-midi : en groupe complet à l'hôpital Armand Trousseau à Paris



Séquence 2 – 2h30

La session théorique de l'après-midi a pour objectifs d'acquérir les connaissances suivantes :

- Comprendre les contraintes d'entretien, de calibration et d'hygiène du matériel.
- Connaître les facteurs déterminants de la fonction respiratoire, savoir les recueillir et choisir les normes qui leur sont adaptées.
- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR expliqués ensuite.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests suivants :
 - mesures des volumes mobilisables et non mobilisables (pléthysmographie, dilution),
 - spirométrie forcée,
 - résistance et sRaw,
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.

Séquence 3 – 1h30

Cette séquence a pour objectifs :

- Savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation des techniques et méthodes d'EFR exposées lors de la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).

Jour 2 :

Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.

Séquence 1 – 4h

- Accueil, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

Objectifs:

1. Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence.
2. Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques.
3. Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence.

Séquence 2 – 2h30

Cette séquence a pour objectif d'acquérir les compétences suivantes :

- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests :
 - hyperréactivité bronchique,
 - échanges gazeux, tests d'effort,
 - Pmax, Snip, VMM,
 - diffusion CO,
 - NO exhalé et nasal
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.



Séquence 3 – 1h30

Cette séquence a pour objectifs :

- Savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation des techniques et méthodes d'EFR exposées lors de la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).

Coordonnatrice : Nicole Beydon

Oratrices : Nicole Beydon, Iulia Ioan, Muriel Le Bourgeois, Rola Abou Taam

Orateurs : Plamen Bokov, Christophe Delclaux